



Первым делом - профсоюзы

В Москве подвели итоги сезона профуроков-2018

Отзвенели последние в этом году звонки с профуроков в столичных школах. Городская организация профсоюза работников народного образования и науки подвела итоги кампании - 2018, а корреспондент "Солидарности" побывала на одном из таких уроков в школе № 1507 на Юго-Западе Москвы.

- Не-ет! - разочарованно протянули школьники, услышав звонок с урока. - Ну пожалуйста, ну давайте продолжим!..

Так необычно окончился профсоюзный урок для обычных в общем-то десятиклассников московской школы № 1507 в районе Теплый Стан. Впрочем, и начался урок тоже оригинально. Учитель истории и обществознания Михаил Козинец попросил учеников предположить, какие профессии ждут в будущем их одноклассников. "Актер, дизайнер, психолог, пилот, переводчик, инженер, лингвист, программист..." - пытались угадать ребята призвание своих товарищей.

- А теперь останьтесь у доски те, кто считает, что "назначенная" ему профессия лет через 10 уже не будет востребована, - задал новую задачу учитель.

Актеры, психологи и лингвисты бросились по местам, а у доски одиноко остался парень по имени Кирилл, которому напрогнозили быть летчиком. Дальше вышла короткая полемика:

- Беспилотные технологии развиваются усиленным темпом. Скоро не нужна будет профессия пилота, - доказывал Кирилл.

- Не так уж быстро они и развиваются, вряд ли через 10 лет беспилотным устройствам доверят самолет с людьми на борту, - защищал пилотов его одноклассник Дмитрий.

- Что ж, возможно, 10 лет будет и недостаточно, - примирил обоих Михаил Анатольевич. - Вот давайте в 2028 году и проверим.

Тема профессий логически привела к разговору о социальной защите любых профессионалов - профсоюзах. Урок-то профсоюзный! Затем класс плавно перешел к вопросам необходимых компетенций для профессионалов будущего. Круг замкнулся.

Учитель, следуя линии урока, мастерски направлял диалог с учениками в нужное русло, и порой казалось, будто ребята сами

подвели наставника к теме. Возможно, и не без этого. Ребята спорили друг с другом, а педагог так искусно поворачивал ход беседы, что и вывод делался, и простор для дальнейшей полемики оставался. Сократовская манера философствования - майевтика, да и только.

Кажется, все без исключения гости урока, в лице школьной администрации, профкома, представителей горкома и окружного теркома профсоюза, корреспондентов "Солидарности", затаив дыхание, наблюдали за происходящим. Уважение вызывал и педагог, и воспитанники.

- Вот это да! - с одобрением сказал поведывавший многое фотокор профсоюзной газеты.

В отведенные 45 минут дети активно (и осмысленно) ходили по классу, работали в группах, спорили, доказывали, много думали и открывали важные принципы.

Они сами (аккуратно направляемые учителем) дали определение профсоюзам, сами перечислили их основные функции, сами выстроили профсоюзную структуру. Все, кто в этом разбирается, знают, какая сложная штука - профсоюзная структура! А десятиклассники справились: распределили по уровням таблички с названиями "ФНПР", "МФП", "Общероссийский профсоюз работников народного образования и науки", "городская организация профсоюза", "профком школы".

Эти абстрактные понятия обрели конкретный образ, когда перед классом выступили председатель Окружного совета МФП в ЮЗАО и ТиНАО Денис Чернов, зампред Московской организации профсоюза работников народного образования и науки Константин Гужевкин, председатель территориальной организации профсоюза ЮЗАО и ТиНАО Ольга Мельникова, председатель профорганизации школы Наталья Ольхина.

Теперь десятиклассники школы № 1507 наверняка запомнят, что такое профсоюзы,



"Мы - профессионалы будущего" - на эту тему беседовали учитель Михаил Козинец (на фото сверху) и его ученики-десятиклассники из школы № 1507.

что они делают и какие люди там работают.

- По-моему, эту информацию важно узнать именно в школе, - поделился Михаил Козинец с "Солидарностью". - Подростковые впечатления - самые яркие. Узнавая о профсоюзах сейчас, завтра они смогут сознательно решать, вступать в профсоюз или не вступать.

Для учителя это третий профсоюзный урок в его педагогической практике - кстати, очень активной и разнообразной. Михаил Козинец - финалист в номинации "Учитель года" Московского городского конкурса педагогического мастерства и общественного признания "Педагог года Москвы - 2018". Это официальное признание его заслуг. А неофициальное - вот оно, на нынешнем уроке. Ученики глаз с него не сводят, расхотеться не хотят.

* * *

Напомним, профсоюзные уроки проводятся обычно в октябре и посвящены Всемирному



дню действий профсоюзов "За достойный труд!". Московская федерация профсоюзов считает организацию профуроков делом большой важности, по сути - серьезнейшим вкладом в будущее.

Поскольку школы - поле деятельности профсоюза работников народного образования и науки, то естественно, что профуроки проходят под эгидой его столичного горкома при участии территориальных окружных организаций, а также окружных советов МФП.

В этом году более 640 образовательных учреждений Москвы провели как минимум один профсоюзный урок. Темы - самые разные: "Труд: право или

обязанность?", "История российских профсоюзов", "Достойный труд в 21 веке" и другие.

Кстати, Московский горком отраслевого профсоюза регулярно выпускает и для профуроков, и для занятий в летних лагерях. Это "Профсоюзные герои" и "Профсоюзные истории", где рассказы о важных вехах движения дополнены цветными комиксами и иллюстрациями.

Ирина МИХАЙЛОВА